

เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2/2556

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.จำนวนและการดำเนินการเป็นหลักการเบื้องต้นที่เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตจริงเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการ บวก ลบ คูณ และการหาร	-ระบุยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ คูณได้ -เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้ -บวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มและอธิบายผลที่เกิดขึ้น -บอกสมบัติของจำนวนเต็มและนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของจำนวนเต็มไปใช้ได้	-ระบุยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ คูณได้ -เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้	-ระบุยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ คูณได้
2.อ่านเขียนเศษส่วนและทศนิยมโดยใช้สมบัติการบวก ลบ คูณ หาร การเปรียบเทียบและแก้โจทย์ตามปัญหาสถานการณ์จริง	-บอกความหมายของเศษส่วนทศนิยมและเขียนเศษส่วนในทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน -เปรียบเทียบเศษส่วนทศนิยมและสามารถบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยมได้ -สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยมไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้	-บอกความหมายของเศษส่วนทศนิยม และเขียนเศษส่วนในทศนิยม และเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน -เปรียบเทียบเศษส่วนทศนิยมและสามารถบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยมได้	-บอกความหมายของเศษส่วนทศนิยม และเขียนเศษส่วนในทศนิยม และเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
3.วัดความยาวหรือพื้นที่ใช้หน่วยการวัดที่เป็นมาตรฐาน เหมาะสมกับการวัดได้ และสามารถแก้โจทย์ปัญหาพื้นที่ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	-บอกการเปรียบเทียบหน่วยความยาวพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบได้ -เลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ได้ -สามารถแก้โจทย์ปัญหาพื้นที่ในสถานการณ์ต่างๆ	-บอกการเปรียบเทียบหน่วยความยาวพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบได้ -เลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ได้	-บอกการเปรียบเทียบหน่วยความยาวพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบได้

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
	ในชีวิตประจำวันได้		
4.อธิบายลักษณะสมบัติของปริซึมและหาพื้นที่ผิวของปริมาตร พีระมิด ทรงกระบอก ทรงกรวย ทรงกลม	-บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมพีระมิด ทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกรวยได้ -การทำพื้นที่และปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก ทรงกรวย ทรงกลมได้ -หาปริมาตรของพีระมิด ทรงกรวย ทรงกลมได้ -ใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตร และพื้นที่ผิวแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้	-บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมพีระมิด ทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกรวยได้ -การทำพื้นที่และปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก ทรงกรวย ทรงกลมได้ -หาปริมาตรของพีระมิด ทรงกรวย ทรงกลมได้	-บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมพีระมิด ทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกรวยได้
5.อ่านและอธิบายความหมายของคู่อันดับ เป็นการจับคู่ระหว่างสมาชิก 2 ตัวจากกลุ่ม เพื่อนำไปใช้ทำกราฟ บนระนาบพิกัดหาปริมาณ ความเกี่ยวข้องของปริมาตร 2 ชุด	-อ่านและอธิบายความหมายของคู่ลำดับได้ -อ่านและแปลความหมายของกราฟ บนระนาบ พิกัดฉาก ที่กำหนดให้ได้ -เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาตร 2 ชุดที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	-อ่านและอธิบายความหมายของคู่ลำดับได้ -อ่านและแปลความหมายของกราฟ บนระนาบ พิกัดฉาก ที่กำหนดให้ได้	-อ่านและอธิบายความหมายของคู่ลำดับได้
6.รูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ มีความสัมพันธ์กัน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-อ่านและอธิบายความหมายของคู่ลำดับได้ -อ่านและแปลความหมายของกราฟ บนระนาบ พิกัดฉาก ที่กำหนดให้ได้ -ระบุภาพ 2 มิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างของรูปเรขาคณิต 3 มิติที่กำหนดให้ได้ -วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ที่กำหนดภาพ	-อ่านและอธิบายความหมายของคู่ลำดับได้ -อ่านและแปลความหมายของกราฟ บนระนาบ พิกัดฉาก ที่กำหนดให้ได้ -ระบุภาพ 2 มิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบนของรูปเรขาคณิต 3 มิติที่กำหนดให้ได้	-อธิบายลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ จากภาพสองมิติที่กำหนดให้ได้

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
	2 มิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง หรือ ด้านบนได้		
7.สามารถนำเสนอข้อมูล และเลือกใช้ให้เหมาะสม กับลักษณะของข้อมูล และการนำไปใช้ประโยชน์เป็น สำคัญ	-สามารถนำเสนอข้อมูลใน รูปแบบที่เหมาะสมได้ -อ่าน แปลความหมายและ วิเคราะห์ข้อมูลจากการ นำเสนอข้อมูลที่กำหนดให้ ได้ -อภิปรายและให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทาง สถิติที่สมเหตุสมผลได้	-สามารถนำเสนอข้อมูลใน รูปแบบที่เหมาะสมได้ -อ่าน แปลความหมายและ วิเคราะห์ข้อมูลจากการ นำเสนอข้อมูลที่กำหนดให้ ได้	-สามารถนำเสนอข้อมูลใน รูปแบบที่เหมาะสมได้
8.หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์จากการทดลอง สุ่ม การคาดการณ์เพื่อ ประกอบการตัดสินใจใน การดำเนินงานนั้นๆ	-หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์จากการทดลอง สุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่ จะเกิดขึ้นเท่าๆ กัน -ใช้ความรู้เกี่ยวกับความ น่าจะเป็นในการคาดการณ์ ได้อย่างสมเหตุ สมผล -ใช้ความรู้เกี่ยวกับความ น่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ ได้	-หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์จากการทดลอง สุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่ จะเกิดขึ้นเท่าๆ กัน -ใช้ความรู้เกี่ยวกับความ น่าจะเป็นในการคาดการณ์ ได้อย่างสมเหตุ สมผล	-หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์จากการทดลอง สุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่ จะเกิดขึ้นเท่าๆ กัน
9.ใช้ทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการ พัฒนาอาชีพให้มั่นคง และเสริมสร้างรายได้ ผล กำไรให้สูงขึ้น	-บอกลักษณะประเภทของ งานอาชีพที่ใช้ทักษะ คณิตศาสตร์ได้ -สามารถวิเคราะห์งาน อาชีพในสังคมที่ใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์ได้ -นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมกับงานอาชีพใน สังคมได้	-บอกลักษณะประเภทของ งานอาชีพที่ใช้ทักษะ คณิตศาสตร์ได้ -สามารถวิเคราะห์งาน อาชีพในสังคมที่ใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์ได้	-บอกลักษณะประเภทของ งานอาชีพที่ใช้ทักษะ คณิตศาสตร์ได้

การประเมินผลตามสภาพจริง

วิชาบันทึกไว้ได้ประโยชน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1/2556

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.การฟัง	มีมารยาทในการฟังและสามารถสรุปความจับประเด็นในเรื่องที่ฟังและดูได้ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะและแสดงการคิด ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	มีมารยาทในการฟัง สามารถสรุปความ จับประเด็นในเรื่องที่ฟัง และดูได้ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้อย่างถูกต้อง	มีมารยาทในการฟัง และสามารถสรุปความ จับประเด็นในเรื่องที่ฟังและดูได้
2.การพูด	มีมารยาทในการพูด สามารถพูดเสนอความรู้ แสดงความคิดเห็น และเจรจาต่อรองได้	มีมารยาทในการพูด สามารถพูดเสนอความรู้ และแสดงความคิดเห็นได้	มีมารยาทในการพูด และสามารถพูดเสนอความรู้ได้
3.การอ่าน	มีมารยาทในการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน	มีมารยาทในการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านได้	มีมารยาทในการอ่าน
4.การเขียน	มีมารยาทในการเขียน มีนิสัยรักการเขียน รู้และเข้าใจหลักการเขียนประเภทต่างๆ สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และประเมินงานเขียนผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางานเขียนได้ รวมทั้งสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองได้	มีมารยาทในการเขียน มีนิสัยรักการเขียนรู้และเข้าใจหลักการเขียนประเภทต่างๆ สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และประเมินงานเขียนของผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางานเขียนได้	มีมารยาทในการเขียน มีนิสัยรักการเขียน รู้และเข้าใจหลักการเขียนประเภทต่างๆ
5.หลักการใช้ภาษา	รู้และเข้าใจธรรมชาติของภาษาสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล	รู้และเข้าใจธรรมชาติของภาษาและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	รู้และเข้าใจธรรมชาติของภาษา
6.วรรณคดีวรรณกรรม	อ่านวรรณคดี วรรณกรรมแล้วสามารถวิเคราะห์ได้ และเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	อ่านวรรณกรรมแล้วสามารถวิเคราะห์ได้	อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมได้

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
7.บันทึก	<p>สามารถบอกความหมายของบันทึก และอธิบายลักษณะของการบันทึก และสามารถบอกประเภทของการบันทึกได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสามารถเขียนบันทึกข้อความต่อไปนี้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -บันทึกประจำวัน -บันทึกคำสั่ง -บันทึกรายงานการประชุม -บันทึกส่วนตัว -บันทึกเหตุการณ์ประทับใจ -บันทึกอัตชีวประวัติ 	<p>สามารถบอกความหมายของบันทึก และอธิบายลักษณะของการบันทึก และสามารถบอกประเภทของการบันทึกได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>สามารถบอกความหมายของบันทึก และอธิบายลักษณะของการบันทึก</p>

การประเมินผลตามสภาพจริง

วิชาร่างกายของเรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2/2556

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.ร่างกาย	-อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ได้ -อธิบายความสัมพันธ์ของระบบต่างๆในร่างกายได้ -สังเกต อธิบายความแตกต่างการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย(จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่) ได้	-อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ได้ -อธิบายความสัมพันธ์ของระบบต่างๆในร่างกายได้	-อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ได้
2.อาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	-สำรวจและจำแนกประเภทของอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตได้ -อธิบายนำเสนอความต้องการสารอาหารในวัยต่างๆ ได้ -วิเคราะห์กำหนดการอาหารให้เหมาะสมกับวัยได้	-สำรวจและจำแนกประเภทของอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตได้ -อธิบายนำเสนอความต้องการสารอาหารในวัยต่างๆ ได้	-อธิบายนำเสนอความต้องการสารอาหารในวัยต่างๆ ได้

